



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	الشخصية والتكيف
2.	رقم المادة	0835312
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	0805230
5.	اسم البرنامج	الإرشاد والتربية الخاصة
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	العلوم التربوية
9.	القسم	الإرشاد والتربية الخاصة
10.	مستوى المادة	بكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2015-2016
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2015/2014 وتتم المراجعة بشكل مستمر

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
لا يوجد

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
رقم الهاتف: 24508، الساعات المكتبية: 9:30-11 اثنين وأربعاء، البريد الإلكتروني: m.ziadat@ju.edu.jo

18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
تتناول هذه المادة تعريف الشخصية وعناصرها، محددات الشخصية، نظريات الشخصية، تقييم الشخصية، مفهوم الذات، مركز الضبط، الفعالية الذاتية، الجاذبية والحب، العدوان، والذكاء الانفعالي والنمو الذاتي كرحلة مع الذات والشخصية والصحة النفسية وتطبيقات عملية وبحث في المكتبة وإعداد تقارير متعلقة بمواضيع المادة وعرضها أمام الطلبة.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها:

أ- الأهداف:

أولاً: المهارات الأكاديمية الأساسية (المعرفة والفهم)

- 1- إتقان المفاهيم الأساسية في الشخصية وعلاقتها مع التكيف والصحة النفسية.
- 2- تحديد إبعاد الشخصية والعوامل المؤثرة في تشكيلها.
- 3- معرفة طرق قياس الشخصية وأهميته.
- 4- فهم علاقة فعاليات الشخصية ببعضها البعض .
- 5- إتقان مهارة النمو الذاتي والذكاء الانفعالي كمفاهيم مهمة في علم النفس الايجابي الحديث.

ثانياً: المهارات التحليلية والإدراكية

- 6- تحليل الشخصية من حيث أبعادها وعناصرها (الجوهر الداخلي).
- 7- تحليل النظرة للطبيعة الإنسانية من الوجهات النظرية المختلفة.
- 8- التمييز بين فعاليات الشخصية المختلفة.
- 9- تحليل فعاليات الشخصية المختلفة.
- 10- تحليل مهارة النمو الذاتي.
- 11- تحليل مهارة الذكاء الانفعالي.

ثالثاً: المهارات الخاصة بالموضوع

- 12- قدرة الطلبة على التعرف على شخصيتهم الخاصة.
- 13- القدرة على تحديد موضوع ضمن مكونات الشخصية وبحثه بعمق.
- 14- القدرة على مراجعة الأدب السابق ذو الصلة بمواضيع المادة.

رابعاً: المهارات التحويلية

- 15- إكساب الطلبة المهارات الخاصة في عملية قياس الشخصية.
- 16- تدريب الطلبة على اكتشاف الذات وتطويرها.
- 17- إكساب الطلبة مهارة الذكاء الانفعالي في المواقف الحياتية.
- 18 - تطوير قدرة الطالب على انماء ذاته وشخصيته.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
- الخطيب، صالح احمد، 2011، مبادئ علم النفس العام، الأفاق المشرقة ناشرون، الإمارات العربية المتحدة.			د.ة. مريم الزيادات	الأول والثاني	الوحدة الأولى: الشخصية: مفهوماً وعناصرها
- القذافي، رمضان، 2001، الشخصية: نظرياتها واختباراتها وأساليب قياسها، المكتب الجامعي الحديث بالإسكندرية.			د.ة. مريم الزيادات	الثالث	الوحدة الثانية: محددات الشخصية
- جولمان، دانيال، (2000)، الذكاء العاطفي، ترجمة: تليلى الجبالي ومحمد			د.ة. مريم الزيادات	الرابع والخامس	الوحدة الثالثة: تفسير النظريات النفسية للطبيعة الإنسانية

يونس، الكويت: عالم المعرفة. - حسين، طه عبد العظيم، 2013، الإرشاد النفسي: النظرية - التطبيق - التكنولوجيا، دار الفكر، عمان - الأردن. - دافيدوف، ليندا، 2000، الشخصية : الدافعية والانفعالات، ترجمة سيد الطواب ومحمود عمر، الدار الدولية، القاهرة. - عبد الخالق، احمد محمد، 2000، قياس الشخصية، دار المعرفة الجامعية. - عزيز، داود وناظم العبيدي، 1990، علم نفس الشخصية، بغداد، جامعة بغداد.			د.ة. مريم الزيادات	السادس - السابع	الوحدة الرابعة: تقييم الشخصية
			د.ة. مريم الزيادات	الثامن	الوحدة الخامسة: مفهوم الذات
			د.ة. مريم الزيادات	التاسع	الوحدة السادسة: مركز الضبط
			د.ة. مريم الزيادات	العاشر	الوحدة السابعة: الفعالية الذاتية.
			د.ة. مريم الزيادات	الحادي عشر	الوحدة الثامنة: الجاذبية والحب
			د.ة. مريم الزيادات	الثاني عشر	الوحدة التاسعة: العدوان
Corey, Gerald. 2009. Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy. 8th ed. Thomson, Brooks/ Cole.			د.ة. مريم الزيادات	الثالث عشر	الوحدة العاشرة: الذكاء الانفعالي
Friedman, Howard.S and Schustack, Miriam, W. 1999. Personality: Classic Theories and Modern Research. Allyn and Bacon, United State America.			د.ة. مريم الزيادات	الخامس عشر	الوحدة الحادية عشر: رحلة النمو الذاتي
Gill, O.S. 2010. Advanced Educational Psychology. Saurabh Publishing House.					
Larsen, Randy, J and Buss,David, M. Personality Psychology: Domains of Knowledge about Human Nature, 2nd Edition. McGraw-Hill International Edition.					
- Passer, W. Michael and Smith, E. Roland. 2007. Psychology- The Science of Mind and Behavior. Tata McGraw-Hill Company Limited. 3rd Edition.					
Plutchik, Robert. 2002. Emotions and Life. American Psychological Association.					
Schwarzer, Ralf and Knoll, Nina . 2003. Positive Psychological Assessment: A Handbook of Models and Measures. IN: Lopez, Shane and Syder, C.R (ED).					
			د.ة. مريم الزيادات	السادس عشر	الثانية عشرة: الشخصية والصحة النفسية

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
المحاضرة والنقاش والعرض التقديمي والواجبات المنزلية والبحث بالمكتبة والتطبيقات العملية في الصف والبيئة.

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:
المحاضرة والنقاش الصفّي، والعرض التقديمي لتقارير الطلبة والواجبات المنزلية والبحث بالمكتبة والتطبيقات العملية.

23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب: أخذ الحضور والغياب في بداية المحاضرة .
 - ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: الواجبات تسلم في الوقت المحدد، ولا يتم إعادة الامتحان للطلاب الغائب إلا بعذر موقع من مكتب مساعد العميد لشؤون الطلبة.
 - ج- إجراءات السلامة والصحة: متوفرة في القاعة
 - د- الغش والخروج عن النظام الصفّي: في حال حصوله يتم الكتابة خطياً بالواقعة واتخاذ الإجراءات القانونية.
 - هـ- إعطاء الدرجات: يتم إعادة أوراق الامتحان للطلاب ليطلع على علامته، تتم مراجعة الأسئلة للطلبة في القاعة وإعطاء الإجابات الصحيحة ومن ثم يتم استعادة أوراق الامتحان من قبل المدرس.
- و الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: القاعة والسبورة الخضراء والسبورة البيضاء وأقلام السبورة والطباشير .

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

القاعة والسبورة الخضراء والسبورة البيضاء وأقلام السبورة والطباشير ومختبر للعرض التقديمي (عند الحاجة).

25. المراجع

المراجع العربية:

- الخطيب، صالح احمد، 2011، مبادئ علم النفس العام، الآفاق المشرقة ناشرون، الإمارات العربية المتحدة.
- القذافي، رمضان، 2001، الشخصية: نظرياتها واختباراتها وأساليب قياسها، المكتب الجامعي الحديث بالإسكندرية.
- حسين، طه عبد العظيم، 2013، الإرشاد النفسي: النظرية - التطبيق - التكنولوجيا، دار الفكر، عمان - الأردن.
- دافيدوف، ليندا، 2000، الشخصية : الدافعية والانفعالات، ترجمة سيد الطواب ومحمود عمر، الدار الدولية، القاهرة.
- عبد الخالق، احمد محمد، 2000، قياس الشخصية، دار المعرفة الجامعية.
- عزيز، داود وناظم العبيدي، 1990، علم نفس الشخصية، بغداد، جامعة بغداد.

المراجع الأجنبية:

- Corey, Gerald. 2009. Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy. 8th ed. Thomson, Brooks/ Cole.
- Friedman, Howard.S and Schustack, Miriam, W. 1999. Personality: Classic Theories and Modern Research. Allyn and Bacon, United State America.
- Gill, O.S. 2010. Advanced Educational Psychology. Saurabh Publishing House.
- Larsen, Randy, J and Buss, David, M. Personality Psychology: Domains of Knowledge about Human Nature, 2nd Edition. McGraw-Hill International Edition.
- Passer, W. Michael and Smith, E. Roland. 2007. Psychology- The Science of Mind and Behavior. Tata McGraw-Hill Company Limited. 3rd Edition.
- Plutchik, Robert. 2002. Emotions and Life. American Psychological Association
- Schwarzer, Ralf and Knoll, Nina . 2003. Positive Psychological Assessment: A Handbook of Models and Measures. IN: Lopez, Shane and Syder, C.R (ED).

26. معلومات إضافية

التقييم:

30%	امتحان منتصف الفصل
10%	التقرير والانجاز العملي
10%	مشاركة
50%	نهائي

اسم منسق المادة: ----- التوقيع: ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----

رئيس القسم: ----- التوقيع -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----

العميد: ----- التوقيع -----

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة